

在學校推動運用人工智能家課系統讓老師提高教學效能及學生達成自適應學習

天主教領島學校
黃旭俊主任



目錄:

1. 背景資料
2. 人工智能功課系統的簡介
3. 各持份者的職能
4. Q&A

背景資料

自適應學習

1. 不少研究也證明自適應學習能提升學生學習效能。
2. A.I.及大數據的發展可協助學校推行自適應學習。



背景資料

2022年小學課程更新重點:

1. 善用學時創造空間
2. 加強照顧學生的多樣性
3. 提升評估素養
4. 加強價值觀教育



圖1.5 小學課程持續更新的三大方向及七大重點

人工智能功課系統的簡介



人工智能功課系統的簡介

進行一個數除以10、100、1000的除法



診斷



自學資源



錯題補答



跟進練習



挑戰題



整體報告



診斷

(共 5 題)

需時約 5 分鐘

人工智能功課系統的簡介

進行一個數除以10、100、1000的除法

診斷報告

繼續加油!

你答對了4題。

得分率
80%

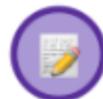
重溫答題

進入自學資源

加油!

人工智能功課系統的簡介

進行一個數除以10、100、1000的除法



診斷



自學資源



錯題補答



跟進練習



挑戰題



整

共5題

1

2

3

4

5

2. 選擇正確的選項。

$9.1 \div 100 = ?$ (利用移動小數點的位置，找出答案)

A. 0.0091

B. 0.091

C. 0.91

D. 91

人工智能功課系統的簡介

進行一個數除以10、100、1000的除法



診斷



自學資源



錯題補答



跟進練習



挑戰題



整

共5題

1

2

3

4

5

2. 選擇正確的選項。

$9.1 \div 100 = ?$ (利用移動小數點的位置，找出答案)

A. 0.0091

B. 0.091

C. 0.91

D. 91

人工智能功課系統的簡介

進行一個數除以10、100、1000的除法



診斷



自學資源



錯題補答



跟進練習



挑戰題



整

共5題

1

2

3

4

5

2. 選擇正確的選項。

$9.1 \div 100 = ?$ (利用移動小數點的位置，找出答案)

A. 0.0091

B. 0.091

C. 0.91

D. 91

人工智能功課系統的簡介



診斷



自學資源



錯題補答



跟進練習



挑戰題



進度

學習內容：進行一個數除以10、100、1000的除法運算

學習內容

1 進行一個...
得分率 80%

M6_N01_01_01

進行一個數除以10、100、1000的除法運算



人工智能功課系統的簡介

進行一個數除以10、100、1000的除法



診斷



自學資源



錯題補答



跟進練習



挑戰題



整體報告

共1題

1

1. 選擇正確的選項。

9.1 ÷ 100 = ? (利用移動小數點的位置，找出答案)

A. 0.0091

B. 0.091

C. 0.91

D. 91



人工智能功課系統的簡介

進行一個數除以10、100、1000的除法

- 診斷
- 自學資源
- 錯題補答
- 跟進練習
- 挑戰題
- 整體報告

跟進練習

(共 5 題)

需時約 5 分鐘



跟進練習在等着你啊。

人工智能功課系統的簡介

的除法 進行一個數除以10、100、1000的除法

The screenshot displays a user interface for an AI homework system. On the left, a white rounded rectangle contains a progress report titled "跟進練習報告" (Follow-up Practice Report). The report includes the text "繼續加油!" (Keep going!), five yellow stars, and the message "你答對了5題。" (You got 5 questions right). A circular progress indicator shows a score rate of "100%". Below the report are two buttons: "重溫答題" (Review Answers) and "挑戰題" (Challenge Questions). On the right, a cartoon white bear with a red scarf is shown in a spotlight, with a speech bubble saying "加油!" (Go on!) and a yellow lemon character above it.

人工智能功課系統的簡介

進行一個數除以10、100、1000的除法



診斷



自學資源



錯題補答



跟進練習



挑戰題



整體報告

共1題

1

1. 填上正確的答案。

利用移動小數點的位置，找出答案。

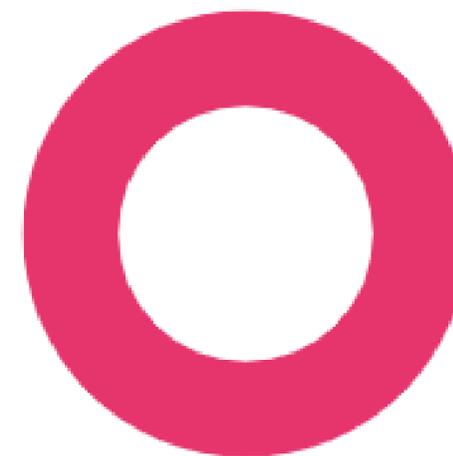
$$51 \div 1000 \div 100 =$$



人工智能功課系統的簡介

APLus 數學 進行一個數除以 0.1、0.01、0.001 的除法運算 09月12日 09:46 am

- 重做錯題 6 題
- 重溫錯題 0 題



[進行一個數除以 0.1、0.01、0.001 的除法運算]
第7題-單選題 未完成

選擇正確的選項。

$5.7 \div 0.1 = ?$ (利用移動小數點的位置，找出答案)

A. 570

B. 57

全班答錯率：  22%

進行一個數除以 0.1、0.01、0.001 的除法運算

★ 學習重點

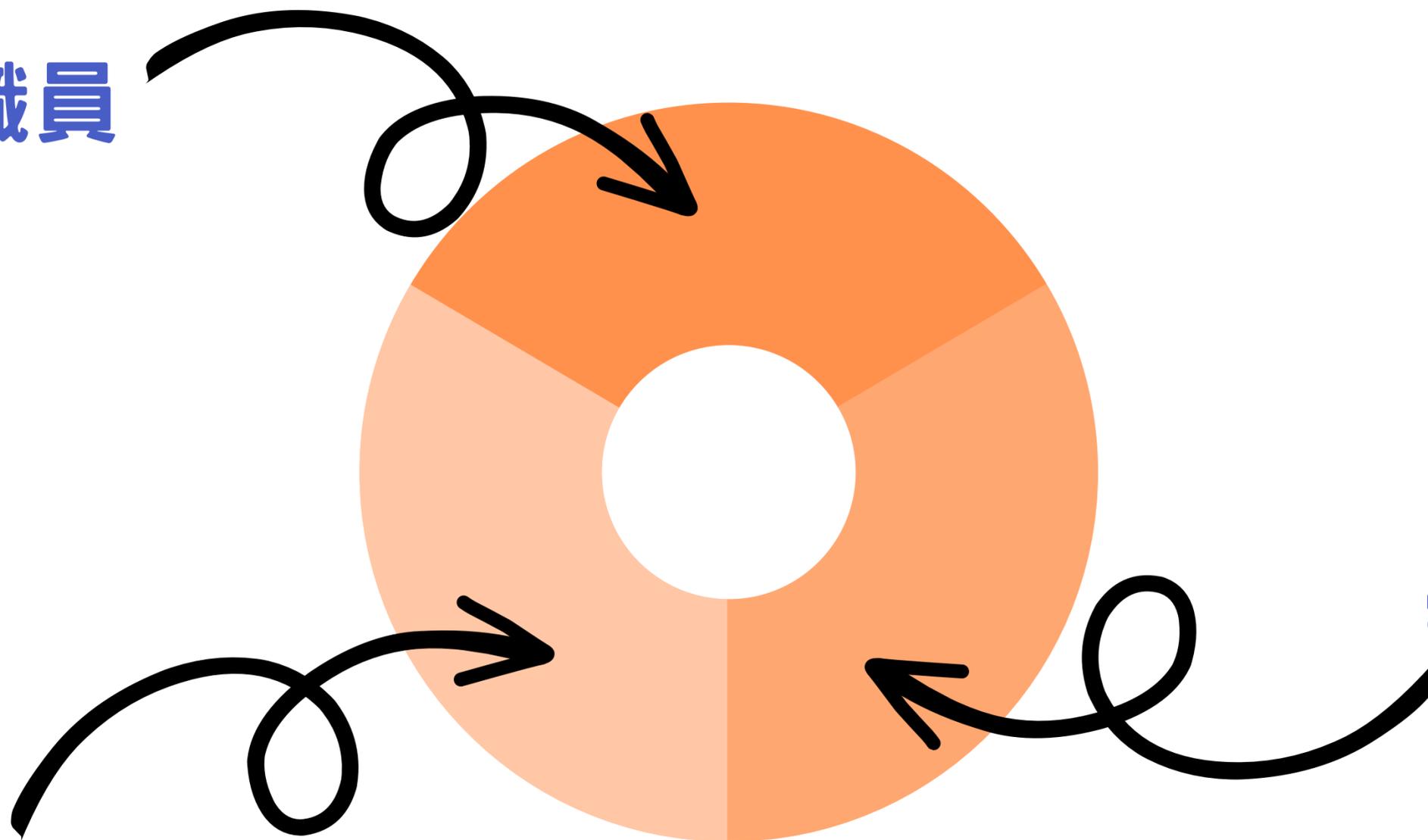
去做題

各持份者的職能

教職員

家長

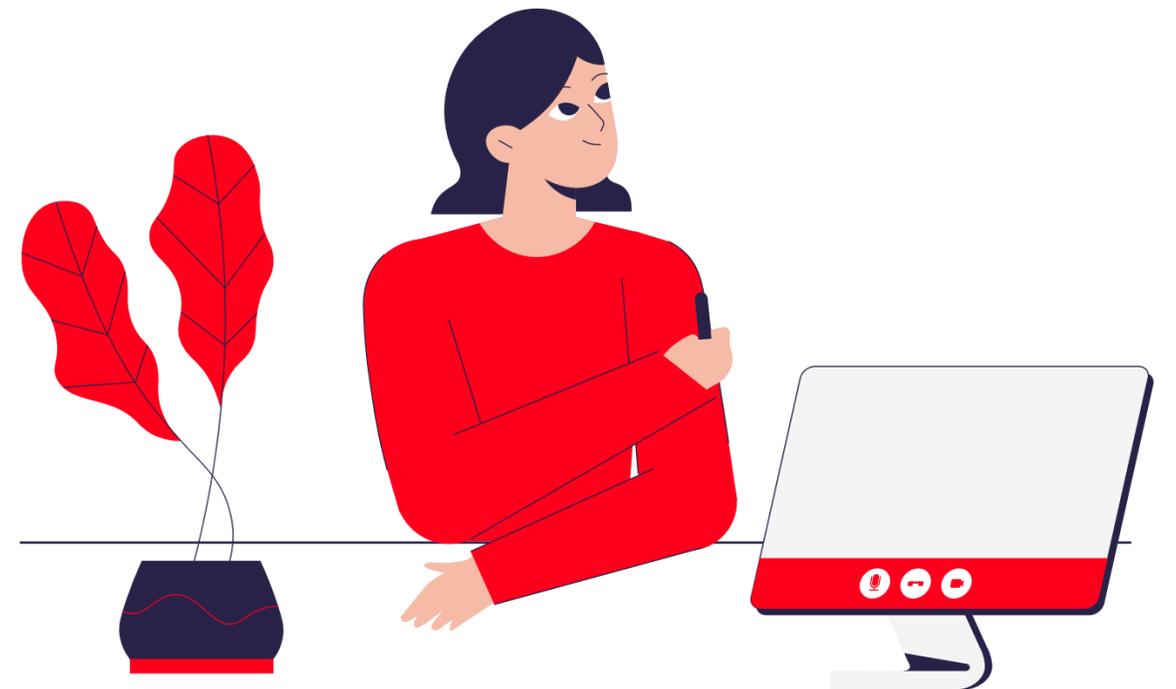
學生



各持份者的職能

教職員 (發起及帶動)

- 協助
- 鼓勵
- 監察(老師及學生)
- 檢視及改進(機構、學生、老師、家長)



各持份者的職能

教職員 - 協助

- 先導年級及科組
- 開學前安排工作坊



各持份者的職能

教職員 - 鼓勵

- 檢視每月報告，讚賞老師

班別	三科總計提交率	中文科提交率	英文科提交率	數學科提交率
1A	92%	85%	92%	92%
5C	94%	93%	96%	93%



各持份者的職能

教職員 - 監察

- 老師是否按學校要求發放功課
- 學生的提交率及掌握度



各持份者的職能

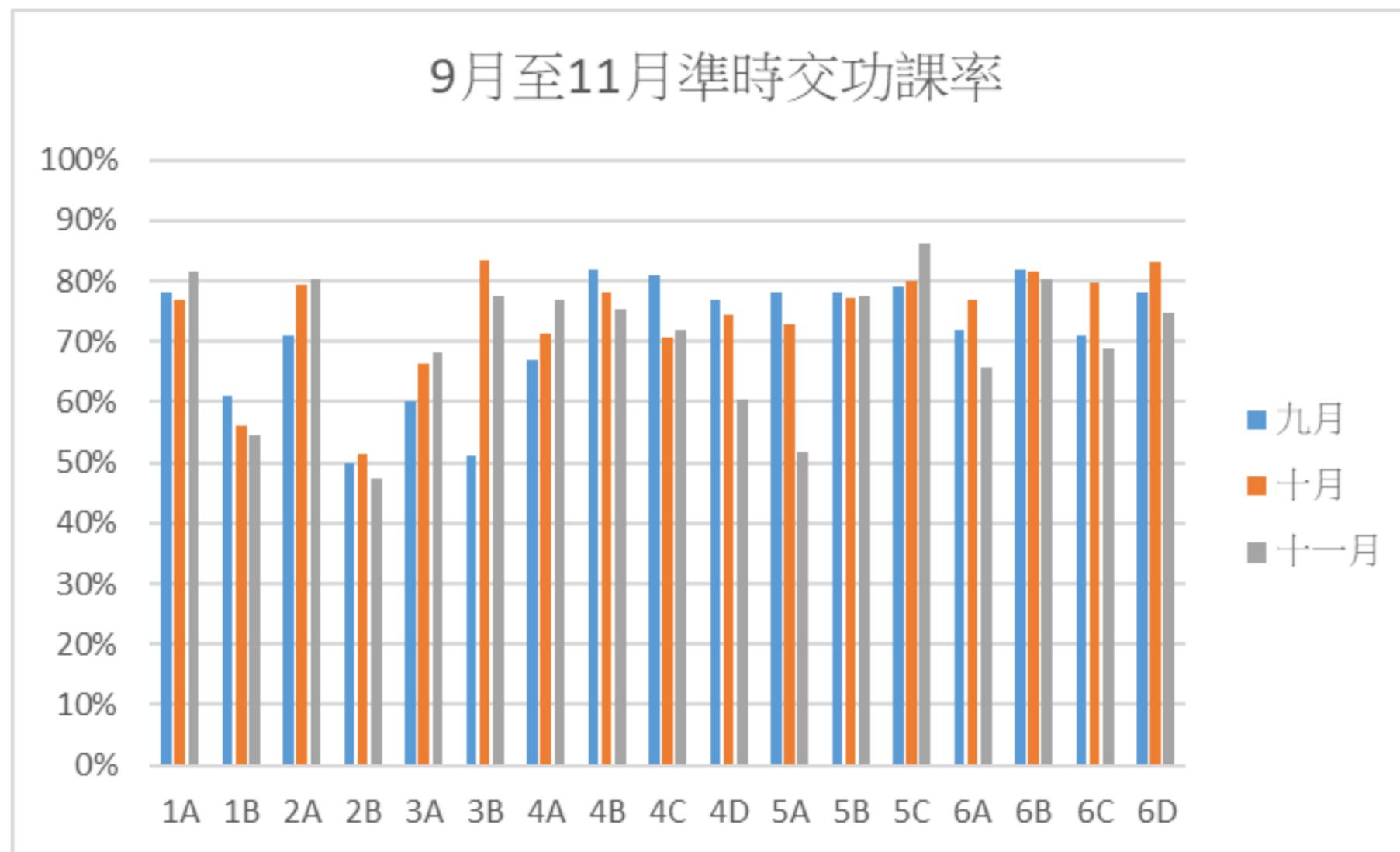
教職員 - 檢視及改進

- 學生的學習成績是否有提升?
- 學生的學習態度及習慣是否有改變?
- 功課系統是否有BUG?
- 家長是否認同功課系統?



各持份者的職能

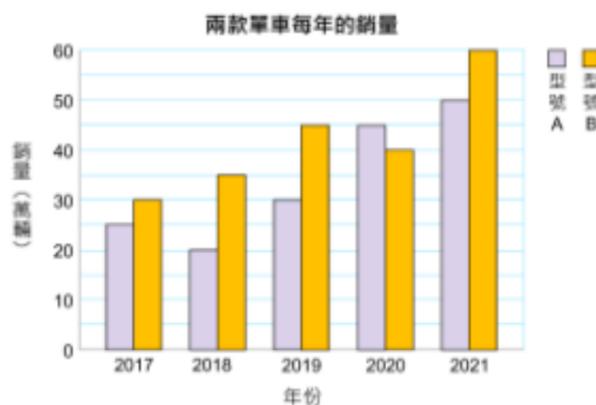
教職員 - 檢視及改進



各持份者的職能

教職員 - 檢視及改進

6. 填上正確的答案。(2分)



某公司生產兩個型號的單車。複合棒形圖顯示兩個型號的單車在2017至2021年間每年的銷量。2017至2021年

間，型號A單車平均每年的銷量是 萬輛。

班級答對率



各持份者的職能

教職員 - 檢視及改進



共3題

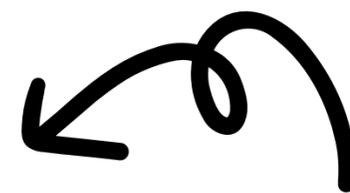
1

2

3

3. 辨別句子的意思，選出適當的分句，使句子的意思合理。

如果沒有媽媽的鼓勵， 我也不會鼓起勇氣參加游泳比賽。



家長、老師及出版商一起合作，
優化系統!

各持份者的職能

學生(實行)

- 循序漸進
- 功課定位
- 學生獎勵計劃 (準時+認真)
- 裝置支援
- 成功例子



各持份者的職能

學生 - 循序漸進

- 與各科合作
- 9月份可以是堂課
- ICT科登入教學



各持份者的職能

學生 - 功課定位

- 補充練習 vs 日常功課



各持份者的職能

學生 - 學生獎勵計劃 (準時+認真)

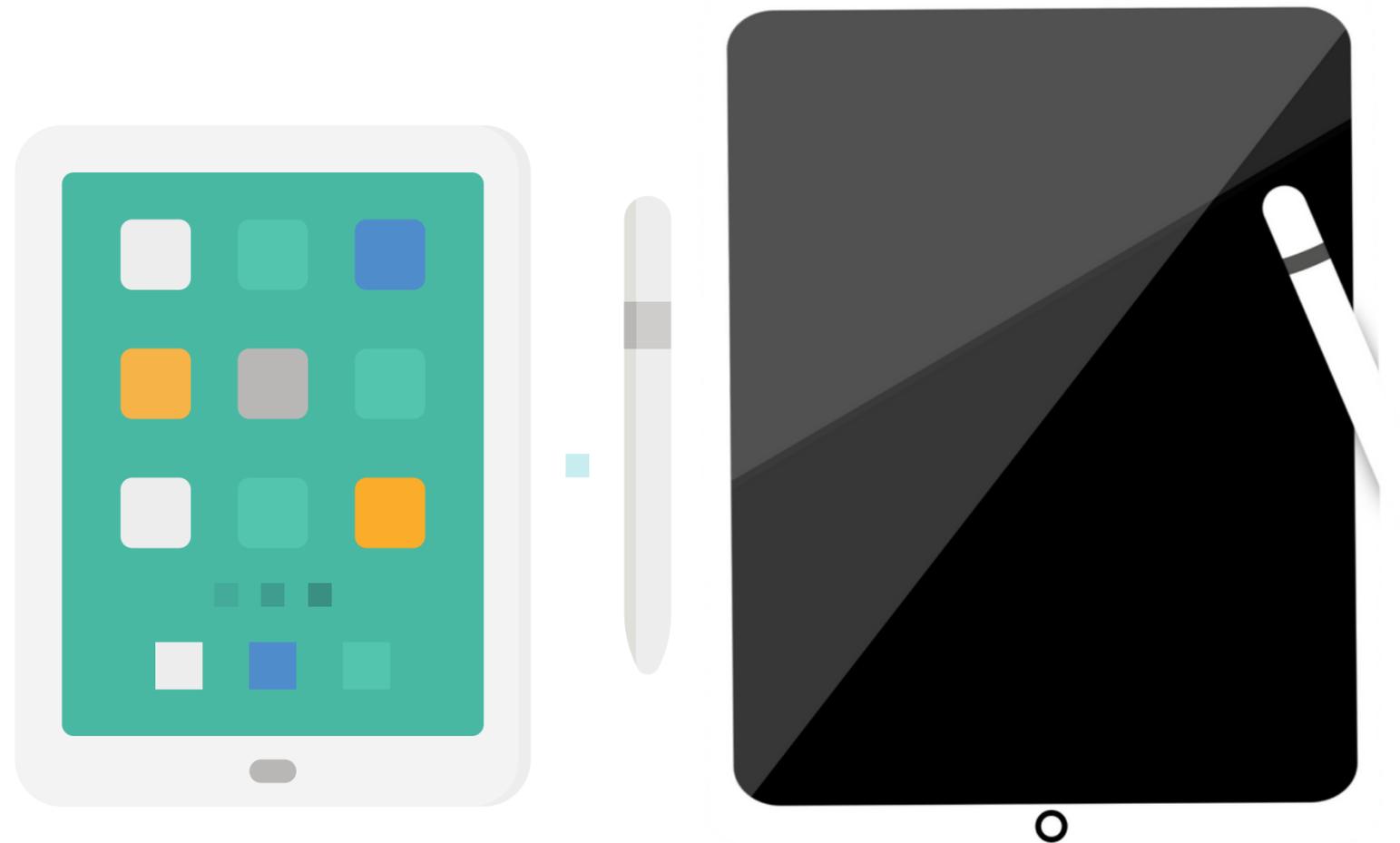
- 交齊功課計劃
- 功課成績良好計劃



各持份者的職能

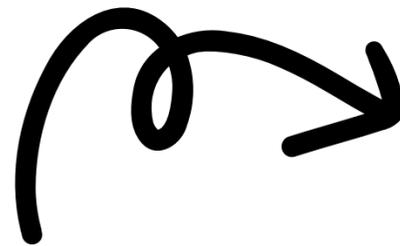
學生 - 裝置支援

- 沒有BYOD班的安排



各持份者的職能

學生-成功例子



帶學生接受香港電台訪問，
分享運用人工智能系統的好處及改變

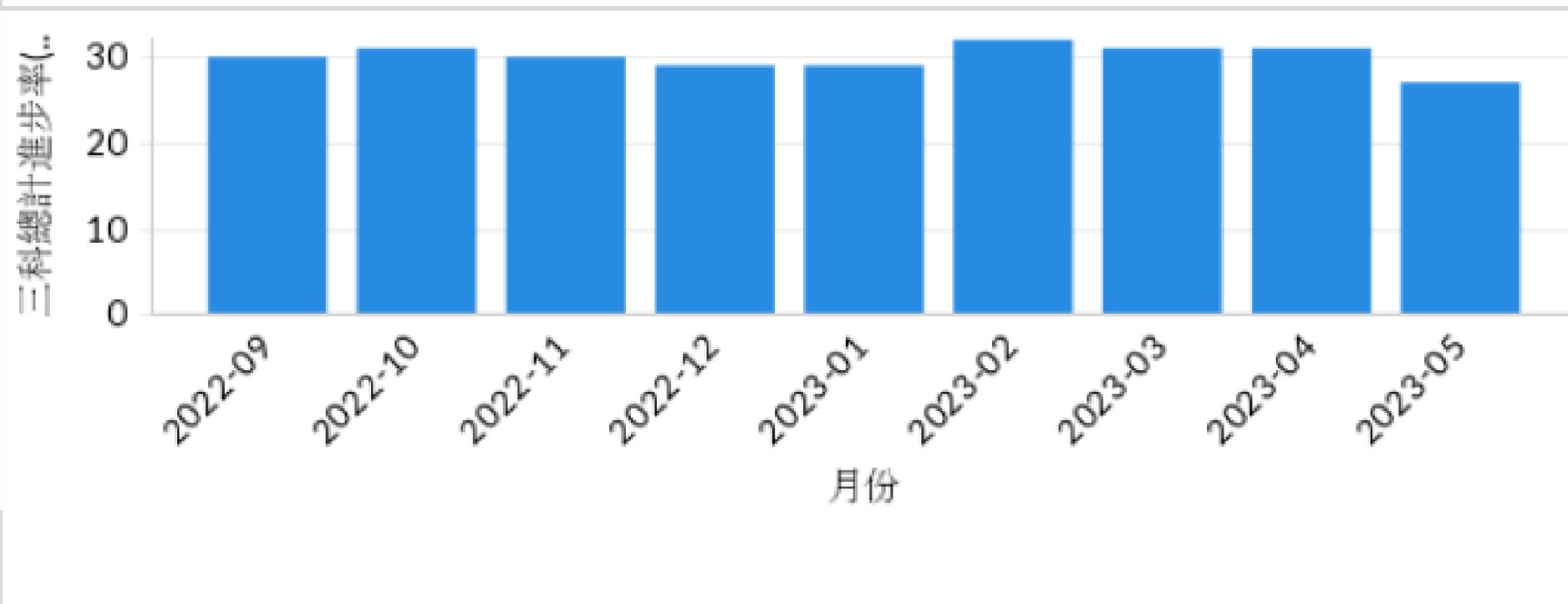


各持份者的職能

學生-成功例子

約有3成學生透過自學短片在跟進練習的成績進步了

各月份所有功課有進步的學生比率



各持份者的職能

家長-支援

- 家長會及家長工作坊
- 預備登入資料
- 學校即時支援
- 家長APP



各持份者的職能

家長-支援

- 家長會及家長工作坊
- 學校支援
- 家長APP



各持份者的職能

家長 - 家長會及家長工作坊

- 家長教育
- 為何要發展人工智能功課系統?
- 家長與學校方向一致
- 功課系統的操作



各持份者的職能

家長 - 學校支援

- 準備登入資料
- 安排老師回應家長查詢



各持份者的職能

家長 - 家長APP

- 查看學生每天的功課
- 查看學生的學習進度



小結

2022年小學課程更新重點:

1. 善用學時創造空間
2. 加強照顧學生的多樣性
3. 提升評估素養
4. 加強價值觀教育



圖1.5 小學課程持續更新的三大方向及七大重點

THANK
YOU